

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

от 20.04.2026 № 833-КО

РЕГЛАМЕНТ

проведения ежегодного конкурса на лучшее учебное издание
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



Содержание

1. Общие положения	3
2. Порядок организации Конкурса	4
3. Сроки и этапы проведения Конкурса	5
4. Порядок представления работ на Конкурс	6
5. Порядок проведения Конкурса и критерии оценки конкурсных работ	6
6. Подведение итогов Конкурса	7
7. Заключительные положения	8
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
Форма заявки для участия в Конкурсе	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	
Справочная информация по основным видам учебных изданий, выходящим в издательстве ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, которые могут быть поданы для участия в Конкурсе	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	
Образец оформления выписки из протокола заседания УМК на учебное издание, рекомендованное для участия в Конкурсе	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	
Распределение кафедр ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по участию в направлениях конкурса «Лучшее учебное издание в ВолгГМУ 20__ года»	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	
Форма справки о личном вкладе авторов в работу над учебным изданием	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 6	
Форма бюллетеня оценок для заполнения членами Комиссии	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 7	
Форма протокола заседания счетной комиссии	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 8	
Форма протокола заседания комиссии о результатах Конкурса	30



1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент проведения ежегодного конкурса на лучшее учебное издание в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации устанавливает цель, задачи, а также порядок организации и проведения ежегодного конкурса на лучшее учебное издание в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, включая Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее, соответственно, – Регламент, ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или головной вуз, ПМФИ или филиал).

1.2. Регламент разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами в их актуальных редакциях:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Положением о Редакционно-издательском совете ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1.3. Официальное наименование конкурса – ежегодный конкурс «Лучшее учебное издание в ВолгГМУ 20__ года» (далее – Конкурс).

1.4. Конкурс проводится с целью обеспечения образовательного процесса учебно-теоретическими, учебно-практическими, учебно-методическими, учебно-наглядными изданиями, подготовленными педагогическими работниками ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, включая филиал, совершенствования учебно-методической работы, развития исследовательской деятельности и повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, включая филиал.

1.5. Задачи Конкурса:

повышение качества учебных изданий и обновление их содержания в соответствии с целями и задачами реализуемых в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, включая филиал, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования (далее – СПО, ВО, ДПО), рабочих программ дисциплин (модулей) / программ практик;

повышение заинтересованности педагогических работников в процессе создания новых учебно-теоретических, учебно-практических, учебно-методических, учебно-наглядных изданий, отвечающих современным дидактическим и информационным требованиям;

внедрение результатов научных исследований в учебный процесс, наполнение образовательного процесса новым научно-методическим материалом;

содействие совершенствованию издательской деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, включая филиал, в современных условиях



и повышение учебно-методического, издательского уровня университетских изданий;

отбор лучших изданий для представления головного вуза и филиала на конкурсных площадках федерального уровня.

1.6. Действие настоящего Регламента распространяется на все структурные подразделения головного вуза и филиала, задействованные в организации, проведении Конкурса и участии в нём.

1.7. Настоящий Регламент предназначен для педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу головного вуза и филиала.

1.8. Настоящий Регламент, изменения к нему принимаются ученым советом головного вуза и утверждаются приказом ректора.

2. Порядок организации Конкурса

2.1. Организатором Конкурса является редакционно-издательский совет ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – РИС).

2.2. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса формируется конкурсная комиссия (далее – Комиссия).

2.3. В состав Комиссии входят:

председатель Комиссии – проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

заместитель председателя Комиссии – председатель РИС;

члены Комиссии – председатели и члены учебно-методических комиссий (далее – УМК) соответствующих факультетов/институтов головного вуза и филиала, а также члены РИС;

секретарь Комиссии – секретарь РИС или иной работник ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

2.4. Состав Комиссии утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

2.5. Комиссия:

устанавливает процедуру и сроки проведения всех этапов Конкурса;

оценивает качество материалов, представленных участниками Конкурса;

определяет победителей в номинациях Конкурса.

2.6. Председатель Комиссии:

определяет повестку дня, место и время проведения заседания Комиссии;

проводит заседание Комиссии, на которой рассматриваются материалы, представленные на Конкурс, и выбираются победители Конкурса;

доводит результаты Конкурса до ректора ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

организует и определяет порядок награждения победителей Конкурса.

2.7. Заместитель председателя Комиссии:

выполняет функции председателя Комиссии в его отсутствие;



совместно с секретарем Комиссии обеспечивает документарное сопровождение конкурса;

совместно с председателем Комиссии организует и определяет порядок награждения победителей Конкурса.

2.8. Секретарь Комиссии:

обеспечивает публикацию на сайте ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России сообщения об объявлении Конкурса, ходе его проведения и результатах;

организует сбор и подготовку материалов, представленных участниками Конкурса, для рассмотрения на заседании Комиссии;

совместно с заместителем председателя Комиссии обеспечивает документарное сопровождение Конкурса, включая подготовку бюллетеней с оценками по количеству членов Комиссии на ее заседании и бланка протокола заседания счетной комиссии; оформление протокола заседания по результатам Конкурса, который подписывают председатель и секретарь Комиссии; подготовку проекта приказа ректора ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по итогам Конкурса.

3. Сроки и этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс организуется на регулярной основе во втором-третьем кварталах текущего календарного года (апрель-сентябрь).

3.2. Конкретные сроки проведения Конкурса устанавливаются Комиссией и утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России не менее чем за две недели до начала Конкурса.

3.3. На Конкурс представляются издания, опубликованные за предыдущий календарный год библиотечно-издательским центром ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

3.4. Рассмотрение работ проводится в три этапа:

3.4.1. на первом этапе (апрель и/или май) проводится обсуждение вопроса о выдвижении работ на Конкурс на заседании кафедры, соответствующая выписка передается на следующий этап;

3.4.2. на втором этапе (май и/или июнь) работы, рекомендованные кафедрой к участию в Конкурсе, рассматриваются на УМК соответствующих факультетов/институтов с рекомендацией об участии (неучастии) работ в Конкурсе, соответствующая выписка передается на следующий этап;

3.4.3. на третьем этапе (июнь и/или сентябрь) выдвинутые на Конкурс работы представляются в Комиссию. Члены Комиссии рассматривают учебно-теоретические, учебно-практические, учебно-методические, учебно-наглядные издания, представленные на Конкурс, и определяют победителей Конкурса.

3.5. Итоги Конкурса объявляются на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и публикуются в электронной



информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

4. Порядок представления работ на Конкурс

4.1. Работы на Конкурс представляются в окончательном варианте на бумажном носителе, в записи на электронном носителе (флеш-карте) или по корпоративной электронной почте.

4.2. Работы, представленные на Конкурс, должны быть выполнены на русском языке или иметь подробную аннотацию на русском языке, если они выполнены на иностранном языке.

4.3. Работы представляются секретарю Комиссии в сроки, объявленные Комиссией. С работами можно ознакомиться на сайте ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или у секретаря Комиссии.

4.4. Для участия в Конкурсе необходимо представить следующие документы:

заявку для участия в Конкурсе, оформляемую согласно приложению 1 к настоящему Регламенту;

учебно-теоретическое/учебно-практическое/учебно-методическое/учебно-наглядное издание в оригинале (1 экз.), видовой принадлежность которого определяется согласно приложению 2 к настоящему Регламенту;

выписку из протокола заседания УМК соответствующего факультета/института/колледжа, выдвигающей работу на Конкурс, оформляемую согласно приложениям 3, 4 к настоящему Регламенту;

справку о личном вкладе авторов в работу над учебным изданием, оформляемую согласно приложению 5 к настоящему Регламенту.

4.5. К прохождению конкурсного отбора не принимаются заявки, заполненные с нарушением установленного приложениями содержания.

4.6. Претендент имеет право внести изменения и/или дополнения в поданную на участие в конкурсном отборе заявку до истечения установленного срока подачи заявок.

4.7. Материалы, входящие в состав заявки на Конкурс, по окончании процедуры конкурсного отбора не возвращаются.

5. Порядок проведения Конкурса и критерии оценки конкурсных работ

5.1. Конкурс проводится по следующим направлениям:

5.1.1. учебные издания по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (модулям);

5.1.2. учебные издания по математическим, естественно-научным, медико-биологическим и медико-профилактическим дисциплинам (модулям);

5.1.3. учебные издания по клиническим дисциплинам (модулям)/практикам.



5.2. На усмотрение членов Комиссии по согласованию с председателем Комиссии в рамках направлений вводятся отдельные номинации с призовыми местами, исходя из видовой принадлежности учебных изданий.

5.3. Члены Комиссии при экспертизе материалов, представленных на Конкурс, руководствуются следующими критериями оценки:

5.3.1. соответствие содержания требованиям действующих ФГОС СПО, ВО, ДПО по соответствующим направлениям подготовки/специальностям, а также рабочим программам дисциплин (модулей)/практик;

5.3.2. уровень новизны излагаемого материала по отношению к аналогичным предшествующим изданиям;

5.3.3. соответствие последним достижениям науки и клинической практики;

5.3.4. создание и/или использование оригинальных методик по совершенствованию формирования учебной, учебно-профессиональной и профессиональной деятельности;

5.3.5. методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к современным образовательным технологиям;

5.3.6. наличие рубрикаций;

5.3.7. системность, последовательность и простота изложения, включая четкость определений, доступность их для понимания студентами, лаконичность, выделение ключевых позиций;

5.3.8. наглядность: использование в тексте рисунков, таблиц, схем и пр.

5.4. Критерии оценки работ, представленных на Конкурс, оформляются в виде бюллетеня согласно приложению 6 к настоящему Регламенту с оценкой по каждому критерию от 0 до 10 баллов с последующим суммированием.

5.5. Комиссия имеет право перераспределять призовые места между направлениями.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Подведение итогов Конкурса проходит на заседании Комиссии (очном или онлайн-заседании посредством платформ для видеоконференцсвязи) с участием не менее двух третей ее членов.

6.2. Члены Комиссии каждую работу оценивают по критериям, изложенным в подпунктах 5.3.1-5.3.8 пункта 5 настоящего Регламента, исходя из 10-балльной шкалы; результаты фиксируют в бюллетене оценок согласно приложению 6 к настоящему Регламенту, по каждой работе подсчитывается набранное количество баллов (сумма выставленных оценок по критериям).

6.3. Для подсчета итоговой суммы баллов по каждой работе формируется счетная комиссия, в состав которой входят председатель счетной комиссии и два члена счетной комиссии. Члены счетной комиссии избираются на заседании путем открытого голосования. Результаты подсчета баллов с определением суммарного количества баллов заносятся в протокол заседания счетной комиссии, оформляемый согласно приложению 7 к настоящему Регламенту.



6.4. Места в общем рейтинге распределяются по наибольшему количеству набранных баллов и утверждаются членами Комиссии путем открытого голосования простым большинством. В случае равного количества набранных баллов двух и/или более работ при определении призового места решающее значение имеет голос председателя Комиссии.

6.5. Устанавливается по 3 призовых места в каждой из номинаций (может быть больше чем 1 номинация в направлении);

6.6. Занятие призового места служит основанием для начисления дополнительных баллов к рейтинговой оценке деятельности педагогических работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за отчетный календарный год.

6.7. Результаты Конкурса оформляются протоколом согласно приложению 8 к настоящему Регламенту, который подписывают председатель и секретарь Комиссии.

6.8. Любая информация о ходе Конкурса не подлежит разглашению.

6.9. Итоги Конкурса объявляются после официального утверждения его результатов приказом ректора ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

6.10. Документы, представленные участниками Конкурса, бюллетени участников, протокол заседания счетной комиссии с результатами голосования, а также протокол заседания Комиссии с указанием победителей Конкурса хранятся не менее трех лет в делах РИС.

6.11. Работы, занявшие по итогам Конкурса первые места, могут претендовать на представление ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на конкурсных площадках федерального уровня.

7. Заключительные положения

7.1. В настоящий Регламент могут вноситься изменения в случае:

7.1.1. изменения законодательства Российской Федерации и (или) локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, регламентирующих правила проведения Конкурса;

7.1.2. поступления предложений от руководства, профессорско-преподавательского состава и иных сотрудников головного вуза и филиала, представителей работодателя, представителей обучающихся по оптимизации процессов, связанных с правилами проведения Конкурса;

7.1.3. других обоснованных обстоятельств.

7.2. Предложения по изменению настоящего Регламента представляются в письменном виде (служебные записки, выписки из протоколов заседаний кафедр, выписки из протоколов заседаний коллегиальных органов факультетов, институтов и др.) в РИС. РИС выносит решения о возможных изменениях настоящего Регламента и ходатайствует о них перед ректором или уполномоченным им проректором ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

7.3. Педагогические работники, обучающиеся головного вуза и филиала, представители работодателя и иные заинтересованные лица имеют



возможность ознакомиться с текстом настоящего Регламента в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, где он размещается в открытом доступе.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Регламенту проведения конкурса
на лучшее учебное издание в
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

Форма заявки для участия в Конкурсе

ЗАЯВКА

на участие в ежегодном конкурсе
«Лучшее учебное издание в ВолгГМУ 20__ года»

1. Авторы (*Фамилия, Имя, Отчество*), кафедра (*наименование*)
Авторы (*Фамилия, Имя, Отчество*), кафедра (*наименование*)
-
-

2. Направление подготовки/специальность, дисциплина (модуль)/практика
(*наименование*)
-
-

3. Учебное издание (*название, видовая принадлежность, год выпуска,
количество страниц, рецензенты*)
-
-
-

4. Краткая аннотация
-
-
-
-
-
-

(дата заполнения)

(подпись автора)

(И.О.Фамилия)

(дата заполнения)

(подпись автора)

(И.О.Фамилия)



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Регламенту проведения конкурса
на лучшее учебное издание в
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

Справочная информация по основным видам учебных изданий, выходящим в издательстве ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, которые могут быть поданы для участия в Конкурсе

Учебные издания –

издания (печатные и электронные), содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, необходимые для реализации образовательных программ, изложенные с учетом возрастных особенностей обучающихся в форме, удобной для организации образовательного процесса.

Учебно-теоретическое издание – учебное издание, содержащее систематизированные научно-теоретические сведения, изложенные в форме, удобной для изучения и усвоения.	Учебно-практическое издание – учебное издание, содержащее систематизированные сведения научно-практического и прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и усвоения. Предназначено для закрепления материала, полученного из учебно-теоретических изданий, и проверки знаний.	Учебно-методическое издание – учебное издание, содержащее систематизированные материалы по методике самостоятельного изучения учебной дисциплины (модуля)/ практики, тематику и методику различных практических форм закрепления знаний и умений (контрольных, курсовых, дипломных работ), изложенных в форме, удобной для изучения и усвоения.	Учебно-наглядное издание – учебное издание, содержащее материалы в помощь по изучению/прохождению или преподаванию определенной дисциплины (модуля)/ практики, содержание которого выражено изобразительно-графическими средствами с кратким поясняющим текстом или без него.
---	--	--	--



Учебник	учебно-теоретическое издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или ее части, раздела/модуля, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.	Практикум	учебно-практическое издание, предназначенное для закрепления пройденного материала и проверки знаний различными методами. Содержит практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного.	Методические рекомендации по изучению курса	учебно-методическое издание, содержащее материалы по методике самостоятельного изучения студентами учебной дисциплины и подготовке к проверке знаний и умений.	Альбом	учебно-наглядное издание, книжное или комплектное листовое издание, имеющее обычно пояснительный текст, служащее для учебных целей.
Учебное пособие	учебно-теоретическое издание, официально утвержденное в качестве данного вида издания, частично или полностью заменяющее или дополняющее учебник.	Хрестоматия	учебно-практическое издание, содержащее систематически подобранные литературно-художественные, официальные, научные и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины. Хрестоматия способствует усвоению, закреплению	Методические рекомендации по выполнению контрольных, курсовых, дипломных работ	учебно-методическое издание, включающее тематику работ и методические указания по их выполнению, список рекомендуемой литературы.	Атлас	учебно-практическое издание, альбом, содержащий изображения различных объектов (карты, чертежи, рисунки и пр.), служащий для учебных целей.



			<p>пройденного материала, дополняет и расширяет знания обучающихся.</p>				
<p>Учебно-методическое пособие</p>		<p>учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания, и/или изучения учебной дисциплины (модуля)/практики, ее части или по методике воспитания. Отличительной особенностью такого пособия является комплексный характер подачи материала, т. е. оно содержит как теоретические сведения по учебной дисциплине (модулю)/ практике, так и материалы по методике ее самостоятельного изучения и практического освоения. Этот вид учебной литературы ориентирован преимущественно на изучение дисциплин (модулей)/ /практик, предполагающих большой объем самостоятельной работы студентов, а также на студентов заочной и дистанционной форм обучения.</p> <p>С определенной долей условности учебно-методическое пособие рекомендуется рассматривать в качестве особой разновидности учебно-методического издания.</p>					



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Регламенту проведения конкурса
на лучшее учебное издание в
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

Образец оформления выписки из протокола заседания УМК на учебное
издание, рекомендованное для участия в Конкурсе

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Выписка из протокола № ___
заседания учебно-методической комиссии _____
(наименование факультета/института/колледжа)
от " ___ " _____ 20__ г.

Утверждено членов комиссии — ___

Присутствует членов комиссии — ___

Председатель: И.О.Фамилия

Секретарь: И.О.Фамилия

Слушали: секретаря УМК Ф.И.О. по вопросу:

___ . Об обсуждении и рекомендации к участию в ежегодном конкурсе «Лучшее учебное издание в ВолгГМУ 20__ года» учебных изданий, подготовленных сотрудниками колледжа / кафедр факультета/института.

На рассмотрение было подано учебно-теоретическое/учебно-практическое/ учебно-методическое/учебно-наглядное издание « _____
(наименование издания, с указанием после двоеточия

_____»,
его конкретной разновидности: учебник, учебное пособие, практикум и пр., а также года издания и количества страниц)

предназначенное для подготовки студентов ___ курса _____,
(наименование факультета/института/колледжа)

по дисциплине (модулю)/практике « _____»
(наименование согласно учебному плану)

программы подготовки специалистов среднего звена/специалитета/бакалавриата/
магистратуры/ДПО по специальности/направлению подготовки ___ . ___ . ___
_____, направленность (профиль) _____.
(шифр ОП) (наименование специальности/направления подготовки) (указывается при наличии)

Учебное издание разработано авторским коллективом кафедр(ы)
_____ в составе _____,
(наименование) (должность И.О.Фамилия) (должность И.О.Фамилия)

Учебное издание составлено с учетом требований актуального ФГОС
СПО/ВО/ДПО по специальности/направлению подготовки _____
(код, наименование)



и способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:

_____.
(коды компетенций)

Постановили:

1. Рекомендовать учебно-теоретическое/учебно-практическое/учебно-методическое/учебно-наглядное издание « _____

(наименование издания, с указанием после двоеточия

_____»,
(его конкретной разновидности: учебник, учебное пособие, практикум и пр., а также года издания и количества страниц)

авторы/составители: _____, _____ (кафедра(ы) _____),
(Ф.И.О.) (Ф.И.О.) (наименование)

по дисциплине (модулю)/практике « _____»,
(наименование согласно учебному плану)

предназначенное для подготовки студентов ___ курса, обучающихся по специальности/направлению подготовки _____, к участию в ежегодном
(код, наименование)

конкурсе «Лучшее учебное издание в ВолгГМУ 20__ года» по направлению _____ (нужное вписать) (нужное выбрать/оставить)*

«Учебные издания по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (модулям)»;

«Учебные издания по математическим, естественно-научным, медико-биологическим и медико-профилактическим дисциплинам (модулям)»;

«Учебные издания по клиническим дисциплинам (модулям)/практикам».

Решение принято единогласно.

Выписка верна.

Председатель

И.О.Фамилия

Секретарь

И.О.Фамилия

* При выборе направления для конкретного учебного издания председателю, секретарю и членам УМК руководствоваться приложением 4 к настоящему Регламенту.



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к Регламенту проведения конкурса
на лучшее учебное издание в
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

Распределение кафедр ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по участию в направлениях конкурса «Лучшее учебное издание в ВолгГМУ 20__ года»

№ п/п	Наименование кафедр, относящихся к конкретному факультету/институту	Направление «Учебные издания по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (модулям)»	Направление «Учебные издания по математическим, естественно-научным, медико-биологическим и медико-профилактическим дисциплинам (модулям)»	Направление «Учебные издания по клиническим дисциплинам (модулям)/практикам»
1	2	3	4	5
Лечебный факультет				
1.	Кафедра акушерства и гинекологии			+
2.	Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи			+
3.	Кафедра анатомии		+	
1	2	3	4	5
4.	Кафедра биологии		+	
5.	Кафедра гистологии, эмбриологии, цитологии		+	



1	2	3	4	5
6.	Кафедра госпитальной терапии, военно-полевой терапии			+
7.	Кафедра госпитальной хирургии			+
8.	Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной			+
9.	Кафедра клинической фармакологии и интенсивной терапии		+	+
10.	Кафедра лучевой диагностики			+
11.	Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины			+
12.	Кафедра неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики			+
13.	Кафедра нормальной физиологии		+	
14.	Кафедра общей хирургии			+
15.	Кафедра онкологии			+
16.	Кафедра оториноларингологии			+
17.	Кафедра офтальмологии			+
18.	Кафедра патологической анатомии		+	+
19.	Кафедра судебной медицины		+	+
20.	Кафедра травматологии, ортопедии, военно-полевой хирургии			+



1	2	3	4	5
21.	Кафедра факультетской терапии			+
22.	Кафедра факультетской хирургии			+
23.	Кафедра урологии			+
Педиатрический факультет				
1.	Кафедра внутренних болезней			+
2.	Кафедра детских болезней			+
3.	Кафедра детских болезней педиатрического факультета			+
4.	Кафедра детских инфекционных болезней			+
5.	Кафедра детской хирургии			+
6.	Кафедра микробиологии		+	+
7.	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии		+	+
8.	Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии			+
9.	Кафедра фтизиопульмонологии			+
Стоматологический факультет				
1.	Кафедра дерматовенерологии			+
2.	Кафедра ортопедической стоматологии			+
3.	Кафедра патофизиологии, клинической патофизиологии		+	
4.	Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний			+
5.	Кафедра стоматологии детского возраста			+



1	2	3	4	5
6.	Кафедра терапевтической стоматологии			+
7.	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии			+
Фармацевтический факультет				
1.	Кафедра организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии	+	+	
2.	Кафедра фармацевтической, токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники		+	
3.	Кафедра фармакологии и биоинформатики		+	
4.	Кафедра химии		+	
Медико-биологический факультет				
1.	Кафедра иммунологии и аллергологии			+
2.	Кафедра клинической инженерии и технологий искусственного интеллекта		+	
3.	Кафедра клинической лабораторной диагностики			+
4.	Кафедра молекулярной биологии и генетики		+	
5.	Кафедра физики, математики и информатики		+	
6.	Кафедра фундаментальной и клинической биохимии		+	
7.	Кафедра фундаментальной медицины и биологии		+	
Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко				
1.	Кафедра безопасности жизнедеятельности		+	



1	2	3	4	5
2.	Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка	+		
3.	Кафедра истории и культурологии	+		
4.	Кафедра общей гигиены и экологии		+	
5.	Кафедра общей и клинической психологии	+		
6.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	+		
7.	Кафедра профильных гигиенических дисциплин		+	
8.	Кафедра русского языка и социально-культурной адаптации	+		
9.	Кафедра физической культуры и здоровья	+		
10.	Кафедра философии, биоэтики и права	+		
11.	Кафедра экономики и менеджмента	+		
Институт непрерывного медицинского и фармацевтического образования (Институт НМФО)				
1.	Кафедра акушерства и гинекологии Института НМФО			+
2.	Кафедра анестезиологии и реаниматологии трансфузиологии, скорой медицинской помощи Института НМФО			+
3.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО			+
4.	Кафедра кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО			+
5.	Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО			+



1	2	3	4	5
6.	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО			+
7.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО	+		
8.	Кафедра онкологии, гематологии и трансплантологии Института НМФО			+
9.	Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии Института НМФО			+
10.	Кафедра педиатрии и неонатологии Института НМФО			+
11.	Кафедра стоматологии Института НМФО			+
12.	Кафедра хирургических болезней № 1 Института НМФО			+
ПМФИ				
1.	Кафедра биологии и физиологии		+	
2.	Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики	+		
3.	Кафедра детской стоматологии с курсом дополнительного профессионального образования			+
4.	Кафедра детских болезней, акушерства и гинекологии			+
5.	Кафедра иностранных языков	+		
6.	Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии			+
7.	Кафедра клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии			+



1	2	3	4	5
8.	Кафедра медицины катастроф		+	+
9.	Кафедра менеджмента и экономики	+		
10.	Кафедра микробиологии и иммунологии		+	
11.	Кафедра морфологии		+	
12.	Кафедра организации и экономики фармации		+	
13.	Кафедра органической химии		+	
14.	Кафедра патологии		+	
15.	Кафедра права и истории	+		
16.	Кафедра терапевтических дисциплин			+
17.	Кафедра психиатрии, наркологии и неврологии с курсом медицинской психологии			+
18.	Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний			+
19.	Кафедра токсикологической и аналитической химии		+	
20.	Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии		+	
21.	Кафедра фармацевтического товароведения, гигиены и экологии		+	
22.	Кафедра фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии		+	
23.	Кафедра фармацевтической химии и фармакогнозии		+	
24.	Кафедра фармации ФПО		+	



1	2	3	4	5
25.	Кафедра физики и математики		+	
26.	Кафедра физического воспитания и здоровья	+		
27.	Кафедра хирургических дисциплин			+
28.	Кафедра химии		+	



ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к Регламенту проведения конкурса
на лучшее учебное издание в
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

Форма справки о личном вкладе авторов в работу над учебным изданием

СПРАВКА

о личном вкладе авторов в работу над учебным изданием
_____, представленным на
ежегодный конкурс «Лучшее учебное издание в ВолгГМУ 20__ года»

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)*	Должность в соответствии со штатным расписанием	Личный вклад, %	Подпись**

* указываются авторы, которые являются педагогическими работниками ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, включая филиал.

**фактом подписи автор выражает свое согласие с распределением процента личного вклада в данной работе.



ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к Регламенту проведения конкурса
на лучшее учебное издание в
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России

Форма бюллетеня оценок для заполнения членами Комиссии

Бюллетень оценок

учебных изданий _____, представленных на ежегодный конкурс «Лучшее учебное издание в ВолГМУ 20__ года»

Член комиссии: _____

№ п/п	Наименование работы, представленной на конкурс (с указанием видовой принадлежности) и ее авторы	Всего баллов	Оценки по критериям (0-10 баллов)							Примечания
			Соответствие содержания требованиям ФГОС СПО/ВО/ДПО и рабочим программам дисциплин/модулей/практик	Уровень новизны материала	Соответствие последним достижениям науки и клинической практики	Создание и/или использование оригинальных методик по совершенствованию формирования учебной, учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям	Наличие рубрикатий	Системность, последовательность и простота изложения, включая четкость определений, доступность их для понимания студентами; лаконичность; выделение ключевых позиций	
Направление «Учебные издания по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (модулям)»										
Номинация _____										
1.										



№ п/п	Наименование работы, представленной на конкурс (с указанием видовой принадлежности) и ее авторы	Всего баллов	Оценки по критериям (0-10 баллов)							Примечания
			Соответствие содержания требованиям ФГОС СПО/ВО/ДПО и рабочим программам дисциплин/модулей/практик	Уровень новизны материала	Соответствие последним достижениям науки и клинической практики	Создание и/или использование оригинальных методик по совершенствованию формирования учебной, учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям	Наличие рубрикации	Системность, последовательность и простота изложения, включая четкость определений, доступность их для понимания студентами; лаконичность; выделение ключевых позиций	
2.										
4.										
...										
Направление «Учебные издания по математическим, естественно-научным, медико-биологическим и медико-профилактическим дисциплинам (модулям)»										
Номинация _____										
1.										
2.										
3.										
4.										
...										
Направление «Учебные издания по клиническим дисциплинам (модулям)/практикам»										
Номинация _____										
1.										
2.										
3.										
4.										



№ п/п	Наименование работы, представленной на конкурс (с указанием видовой принадлежности) и ее авторы	Всего баллов	Оценки по критериям (0-10 баллов)							Примечания
			Соответствие содержания требованиям ФГОС СПО/ВО/ДПО и рабочим программам дисциплин/модулей/практик	Уровень новизны материала	Соответствие последним достижениям науки и клинической практики	Создание и/или использование оригинальных методик по совершенствованию формирования учебной, учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям	Наличие рубрикации	Системность, последовательность и простота изложения, включая четкость определений, доступность их для понимания студентами; лаконичность; выделение ключевых позиций	
5.										
6.										
7.										
...										

Член комиссии

_____ / _____ /
(подпись)

(ФИО члена комиссии)

«__» _____ 20__ г.



ПРИЛОЖЕНИЕ 7

к Регламенту проведения конкурса
на лучшее учебное издание в
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

Форма протокола заседания счетной комиссии

Протокол заседания счетной комиссии
по суммарному рейтингу учебных изданий, представленных на ежегодный
конкурс «Лучшее учебное издание в ВолгГМУ 20__ года»

№ п/п	Наименование работы, представленной на конкурс и ее авторы	Итоговое количество баллов	Место в общем рейтинге
Направление «Учебные издания по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (модулям)»			
Номинация _____			
1.			
2.			
3.			
...			
Направление «Учебные издания по математическим, естественно-научным, медико-биологическим и медико-профилактическим дисциплинам (модулям)»			
Номинация _____			
1.			
2.			
3.			
Направление «Учебные издания по клиническим дисциплинам (модулям)/практикам»			
Номинация _____			
1.			
2.			
3.			
...			

Председатель
счетной комиссии

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

Член комиссии

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)



АСЭД ИД - 83229

Член комиссии

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.



ПРИЛОЖЕНИЕ 8

к Регламенту проведения конкурса
на лучшее учебное издание в
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

Форма протокола заседания комиссии о результатах Конкурса

Протокол заседания комиссии
о результатах ежегодного конкурса
«Лучшее учебное издание в ВолгГМУ 20__ года»

№ п/п	Наименование работы, представленной на конкурс и ее авторы	Итоговое количество баллов	Место в рейтинге номинации	Фамилия И.О. авторов	Личный вклад, %	Кол-во баллов, начисляемых к рейтингу педагогических работников
Направление «Учебные издания по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (модулям)»						
Номинация _____						
1.			I место			
2.			II место			
3.			III место			
Номинация _____						
1.			I место			
2.			II место			
3.			III место			
Направление «Учебные издания по математическим, естественно-научным, медико-биологическим и медико-профилактическим дисциплинам (модулям)»						
Номинация _____						
1.			I место			
2.			II место			



			место			
3.			III место			
Номинация _____						
1.			I место			
2.			II место			
3.			III место			
Направление «Учебные издания по клиническим дисциплинам (модулям)/практикам»						
Номинация _____						
1.			I место			
2.			II место			
3.			III место			
Номинация _____						
1.			I место			
2.			II место			
3.			III место			

Председатель комиссии _____
(подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

Секретарь комиссии _____
(подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.

